

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан**



Утверждаю.
Директор школы:
Нуруллина Г.Г.

Принято на заседании педагогического совета.
Протокол № 2 от 31 августа 2021 года.
Введено в действие приказом № 224 от 31 августа 2021 года.
Принято с учетом мнения общешкольного родительского комитета школы.
Протокол № 1 от 26 августа 2021 года.
Принято с учетом мнения Совета обучающихся школы.
Протокол №1 от 27 августа 2021 года.
Введено в действие приказом № 224 от 31 августа 2021 года.

Положение об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым Кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным Государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО, приказ МО и Н РФ от 06 октября 2009 года № 373, внесены изменения приказом МО и Н РФ от 26 ноября 2010 года, приказом МО и Н РФ №1576 от 31 декабря 2015 года),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС ООО, приказ МО и Н РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, внесены изменения приказом МО и Н РФ от 29 декабря 2014 года №1644, приказом МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1577),
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, (далее ФГОС СОО, приказ МО и Н РФ от 17.05.2012 года №413, внесены изменения приказом МО и Н РФ от 31 декабря 2015 года №1578),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам НОО, ООО, СОО, утвержденным приказом МО и Н РФ от 30.08.2013 г. № 1015;
- Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом МОиН РФ от 29.08.2013 г. № 1008;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

1.1.2. нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Татарстан в сфере образования;

1.1.3. правоустанавливающими документами и локальными актами школы:

- Уставом школы;
- основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Положением о внутришкольном контроле в школе;

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального, основного, среднего общего образования (далее - ООП) реализуется образовательным учреждением (далее – школа), в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классноурочной, и направленную, в первую очередь, на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов начального, основного и среднего общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.4. Содержание внеурочной деятельности должно:

1.4.1. учитывать достижения мировой культуры;

1.4.2. соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального, основного, среднего общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системнодеятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.;

1.4.3. быть направленным на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение обучающегося к общечеловеческим, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное.

2.2. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от урочных, в виде разовых и краткосрочных мероприятий, постоянных занятий. При реализации внеурочной деятельности могут использоваться аудиторные и внеаудиторные формы образовательно-воспитательной деятельности.

2.3. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- деятельность, организуемую классными руководителями: экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.;
- деятельность иных педагогических работников, осуществляющих работу в соответствии с должностными обязанностями.

2.4. В организации внеурочной деятельности принимают участие весь педагогический персонал школы. Координирующая роль принадлежит директору школы, его заместителям и классным руководителям, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками (а также учебно-вспомогательным персоналом) с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся и организуют внеурочную деятельность в группе.

2.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используются учебные кабинеты, общешкольные помещения, возможности структурного подразделения дополнительного образования детей школы, возможности организаций дополнительного образования, организаций культуры и спорта, других социальных партнеров, привлекает родительскую общественность.

2.6. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных МО и Н РФ или МО и Н РТ. Авторские программы внеурочной деятельности, утверждаются руководителем школы.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

2.8. Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья школой могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. План внеурочной деятельности (далее – план) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования. План определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности.

3.2. На внеурочную деятельность в плане отводится:

- не более 1350 часов на уровне начального общего образования за 4 года обучения;
- не более 1750 часов на уровне основного общего образования за 5 лет обучения;
- не более 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения.

Предельно допустимый объем недельной нагрузки в плане независимо от продолжительности учебной недели и уровня не может превышать 10 академических часов.

3.3. При формировании плана обязательно учитываются:

- возможности школы и запланированные результаты образовательной программы;
- индивидуальные особенности и интересы обучающихся, пожелания их родителей (законных представителей);
- предложения педагогов и содержание планов классных руководителей, календаря образовательных событий.

3.4. Изменения в плане вносятся с целью корректировки запланированных объемов нагрузки и приведения его в соответствие с действующим законодательством.

3.5. План подлежит ежегодному обновлению в целях учета интереса и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

4. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ КУРСОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности (далее – программы курса) разрабатывает каждый педагог самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке привлекаются заместители директора по учебной и воспитательной работе.

4.2. При реализации ООП НОО, ООО и СОО программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист (Приложение 1)
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения конкретного курса;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (Приложение №2).

4.2.1. Требования к результатам внеурочной деятельности:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметные, включающие освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

- предметные, включающие освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

4.2.2. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности обучающихся.

4.2.3. Тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу с определением основных видов деятельности обучающихся.

4.4. Программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ.

4.5. Срок действия и объем нагрузки прописываются с учётом содержания плана внеурочной деятельности.

4.6. Разработанный проект программы представляется на проверку и предварительное согласование заместителю директора по учебной работе либо заместителю директора по воспитательной работе (в зависимости от направления курса внеурочной деятельности).

4.7. Выполнение программы курса обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по учебной работе либо заместитель директора по воспитательной работе (в зависимости от направления курса внеурочной деятельности).

5. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального, общего и среднего образования.

5.2. Для проведения мероприятий и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

5.3. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в начале учебного года заместителем директора по учебной работе и заместителем директора по воспитательной работе по предоставлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий и изменение расписания производится только по согласованию с администрацией школы.

5.4. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами в журнале учета внеурочной деятельности. Порядок ведения, хранения журнала учета внеурочной занятости аналогичен правилами хранения и ведения классных журналов. Журналы хранятся в специально отведенном для этого месте.

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

6.1. Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается текущим контролем обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности.

6.2. Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

- зачётные занятия;
- тестирование;
- самостоятельная практическая работа;
- отчётные концерты;
- выставки работ;
- групповой и индивидуальный опрос;
- открытые и итоговые занятия;
- тематические показы;
- конкурсные программы и фестивали;
- олимпиады и турниры;
- защита творческих проектов;
- мастер-классы;
- защита рефератов;
- написание текстов, подбор фотографий и верстка газеты;
- участие в олимпиадах и конференциях;
- организация и участие в различных акциях;
- соревнования и другие.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Чистопольского муниципального района РТ

Рассмотрено:
Руководитель ПП
социализации личности
_____ Сиротина Н.А.

Согласовано:
Заместитель директора по УР
МБОУ «СОШ№4»
_____ Спиридонова Н.А.

Утверждаю:
Директор
МБОУ «СОШ№4»
_____ Г.Г.Нуруллина

Протокол №1
от «__» августа 20__г.

от «__» августа 20__г.

Приказ №
от «__» августа 20__г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«МИР ИСКУССТВА»

Направление: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ

5-7 КЛАСС

Составитель: Леванова Светлана Леонидовна,
учитель высшей квалификационной категории

2021 год

Тематическое планирование (для рабочей программы по курсу внеурочной деятельности)

№	Тема занятий	Кол-во занятий